

Inhoud

Voorwoord	9
INTRODUCTIE EN THEORETISCHE POSITIONERING	
1 Interveniëren en veranderen Zoeken naar betekenis in interacties <i>Jaap Boonstra en Léon de Caluwé</i>	11
2 Methodologie van de evidentie Onderzoek en zingeving in processen van organisatieontwikkeling <i>Adriaan Bekman</i>	41
VERHALEN VERTELLEN EN WERKELIJKHEDEN ONDERZOEKEN	
3 Storytelling als interactieve interventie Toepassing van de narratieve benadering bij organisatieverandering <i>François Breuer</i>	61
4 Werken met narratieven Verhalen en dialoog als methoden voor praktijkverbeteringen <i>Tineke Abma</i>	79
HISTORIE ONDERZOEKEN EN GESCHIEDENIS MAKEN	
5 Learning histories in leer- en veranderingstrajecten Geschiedenis maken vanuit hart voor de zaak <i>Gerhard Smid in samenspraak met Godfried den Boer, Vittorio Busato, Liesbeth Halbertsma en Tonnie van der Zouwen</i>	95

- 6 **Samen geschiedenis maken** 109
De learning-historymethode in theorie en in praktijk
Leen van Driel

WAARDEREND VERKENNEN EN VERNIEUWINGEN REALISEREN

- 7 **Future Search** 135
Inspireren, ontdekken, leren, zien, verbeelden en doen ineen
Gemma van der Ploeg en Annemieke Stoppelenburg
- 8 **Een organisatieveranderingsproject op basis van een waarderende benadering** 155
Een Large Group Intervention in een chemisch bedrijf
Luk Dewulf en Luc Verbeijen
- 9 **Leren en veranderen in een open ruimte** 177
De dynamiek van en in een Open Space
Carla Vliex

ZOEKEN NAAR PATRONEN EN MOGELIJKHEDEN VOOR VERNIEUWING

- 10 **Interactief werken met causale diagrammen** 197
Leren omgaan met keuzes en paradoxen in de procesvoering
Hans Vermaak
- 11 **Interveniëren in processen van sensemaking** 215
Een methode om geslotenheid van organiseerprocessen te doorbreken
Hans de Somerville
- 12 **Interaction@work** 231
Interactieve interventies in sociale interacties
Dick van Ginkel en Mariëtte Thijssen

LEREN REFLECTEREN EN VERANDEREN

- 13 **Duurzaam veranderen** 253
Vier lagen in het organiseren van diepgaand leren
Brechtje Kessener en Katrien Termeer

14	Methodiek voor Collectieve Competentieverhoging	269
	Een context voor co-creërend veranderen	
	<i>André Wierdsma</i>	
15	Een leerproces vormgeven en veranderingen realiseren	289
	Reflectie, interactie en samenwerking door survey-feedback	
	<i>Kilian Bennebroek Gravenhorst</i>	
16	Leren door constructief evalueren	307
	Mogelijkheden en toepassingsvoorwaarden van vierde generatie evaluatie	
	<i>Henk van de Graaf</i>	
	 REFLECTEREN OP HET HANDELEN EN HET STREVEN NAAR SCHOONHEID	
17	Vrijgeleiden als interventiemethode	323
	‘Leiderschap van niks, en het lijkt nergens op’	
	<i>Julien Haffmans</i>	
18	Op zoek naar elegantie	341
	De esthetiek van werkprocessen in organisaties	
	<i>Mathieu Weggeman en Irene Lammers</i>	
	 KRITISCHE REFLECTIE EN VOORUITBLIK	
19	Interventie door interactie	361
	Een vergelijkende beschouwing	
	<i>Jac Geurts, Jurriaan Altena en Bart Geluk</i>	
	 Abstracts	391
	 Auteurs	401